

Az okos baba

HOGYAN FEJLESZTIK A JÁTÉKOK A 0-2 ÉVESEKET?



MEGTUDOD, MILYEN A JÓ JÁTÉK

A játékszerekről a felnőttek többsége hibás gondolati mintával rendelkezik és ezt szeretném egy kicsit átalakítani...

MEGTUDOD, MIÉRT ANNYIRA FONTOS

A babák fejlesztését már újszülött kortól érdemes elkezdni és nem érdemes abbahagyni...

MEGISMERED A KÖZÖS JÁTÉK VARÁZSÁT

Ahhoz, hogy egy kisgyermek értelmi képességei kibontakozhassanak, a szülőknek időt és energiát kell áldozniuk a tevékenységre...

TARTALOM

04

Bevezető

06

Kontrasztos képek,
Felfüggesztett játékok,
Felhúzható, zenélő játékok

09

Csörgők, sípoló, billegő játékok
Rágókák

11

Guruló játékszerek
Labdák
Rúdra fűzhető játékok

13

Hinták, hintalovak
Húzható, tolható játékok
Lábbal lökhető, hajtható
"járművek"
Babák

WWW.WOOLLYTOYS.COM



Szia!

Csongrádi Ági vagyok, a WoollyToys játékok megálmodója és készítője. Nagyon nehéz helyzetben van mostanában az a szülő, aki gyermekének a legmegfelelőbb játékot szeretné megtalálni. Olyan óriási a választék, hogy nem csoda ha össze vagy zavarodva. Ha Te is így érzel, ne aggódj! Gyere és segítsek kiválasztani a legtökéletesebb játékot! Jó olvasást!

Csongrádi Ági



4. OLDAL

BEVEZETŐ

A gyerekek tanulásra kondicionálva születnek, hisz minden tevékenységük, hogy nyúlnak egy tárgy után, hogy bonyolult mozgásformák begyakorlásával megtanulnak menni, majd elkezdenek beszélni és gondolkodni, az mind-mind tanulási folyamat.

A játékszerekről a felnőttek többsége hibás gondolati mintával rendelkezik. Sokan úgy vélik, hogy a játékszer arra való, hogy a gyerek kezébe adjuk és ő foglalja le vele magát minél hosszabb ideig. Ezért úgy gondolják, az a jó játék a gyermek számára, amivel minél tovább “elvan”. Ideje ezt a gondolatot teljesen más síkra helyezni és megérteni, hogy a **játékszerek a gyermekek tanításának kiváló eszközei.**

Ha egy **játékszer hozzáértő személy kezébe** kerül, és a gyermek az ő segítségével kezd el játszani vele, a játékszer nyújtotta lehetőségek **óriási tárháza tárul fel.**



"MIÉRT VAN AZ,
HOGY MINÉL
DRÁGÁBB EGY
JÁTÉK, ANNÁL
VALÓSZÍNÜBB,
HOGY A
GYEREK A
DOBOZÁVAL
AKAR
JÁTSZANI?"

Gene Perrett

A mai kor fejlettsége lehetővé tenné, hogy a kisgyermeket a játékszerek által olyan ismeretekhez, készségekhez juttassuk, ami messze túlszárnyalja valamennyi kor lehetőségeit. Ám hozzáértés hiányában ezt elmulasztjuk.

Olyan ez, mint amikor hozzá nem értő ember kezében adjuk az okos telefont. Hiában érhető el a kis kütyüvel az egész világ, ha az, aki a kezében tartja, bekapcsolni sem tudja.

Nos, **hiába sorakoznak a játékboltok polcain óriási lehetőségeket rejtő játékok**, ha a szülők nem látják a bennük rejlő lehetőségeket, és **nem használják ki azokat**, akkor azok **értéktelenek maradnak.**

Ha a szülő nem fektet energiát a gyermekével való foglalkozásba, nem is várhat eredményt. Mert **semmiből nem keletkezhet valami.**

VAGYIS AHHOZ,
HOGY EGY
KISGYERMEK ÉRTELMI
KÉPESSÉGEI
KIBONTAKOZHASSA-
NAK, A SZÜLŐKNEK
IDŐT ÉS ENERGIÁT
KELL ÁLDOZNIUK E
TEVÉKENYSÉGRE.

DE NEM ÚGY, HOGY KÜLÖNÓRÁRÓL KÜLÖNÓRÁRA CIPELIK A GYERMEKÜKET, HANEM SOKKAL EGYSZERÜBBEN. ÚGY, HOGY OTTHON LEKUPORODNAK MELLÉ A FÖLDRE ÉS JÁTSZANAK VELE.

Amikor egy **kisbaba** megszületik, bár a méhen belüli életből vannak tapasztalatai, úgy tekinthető az **agya, mint egy tiszta lap**. Az első időszak a külvilág ingereinek felfogásáról, az egyes hatások feldolgozásáról szól.

A legkisebbekhez az **információ eljuttatásának** egyetlen módja az **érzékszerveken keresztül** lehetséges. Mindez persze nem jelenti azt, hogy a gyermekeknek egy pillanatot sem hagyva állandó foglalkoztatásra lenne szüksége. Kell az is, hogy egyedül szerezzen tapasztalatokat, próbálkozzon, egyéni szokásokat, viselkedésmintákat alakítson ki.

Az **életkor haladásával növelhető** az az **idő**, amennyit a napból a szülő a gyermekkel való foglalkozásra fordít. Támpontként azt mondhatjuk, életkor x 5 perc elegendő arra, hogy a gyermek figyelmét valamilyen, a felnőtt által kezdeményezett tevékenységre irányítsuk. Ebből következik, hogy a **pár hónapos babáknál 1-2 percnyi figyelem**, fókuszálás már **jó eredmény**.

Érdemes a gyermek **játék választékát tudatosan összeválogatni**, s egyszerre **4-5 játékszernél többet nem kínálni**. Ebbe beletartoznak azok a hétköznapi tárgyak is, amik a lakásban találhatóak és a gyermeknek játékszerként adjuk.



Vigyázzunk azonban a gyermek játékokkal való elhalmozásával. A túl sok játék egyszerre olyan, mint számunkra a tornyosuló teendők, amikor azt sem tudjuk, mihez kapjunk.

KONTRASZTOS KÉPEK

Az **első két hónapban a babák a külvilághoz alkalmazkodnak**. A fejlődés fontos területe a **látás** tökéletesítése. Az agy látóközpontjának stimulálása által más agyterületek is aktivizálódnak, ezért érdemes e **terület ingerlésére** is figyelmet fordítani.

Az, hogy a **pár hetes babák figyelmét** leginkább az **erős, kontrasztos színek** és formák **ragadják meg**, régóta ismert.

A fenti felismerések vezettek oda, hogy a legkisebbek **látásának és figyelem** koncentrálásának **fejlesztéséhez a fekete-fehér, illetve a fekete vagy a fehér kombinálva más, erőteljesebb színekkel**, alkalmasak.

Az **INNEN** letölthető kártyák lehetőséget adnak arra, hogy a látás fókuszálással próbálkozó kicsik már másodpercig a felmutatott képre koncentrálnak.

Az állatokat ábrázoló képek esetében jó, ha a **kép tartalma megnevezésre is kerül**, mert ezáltal a látóközpont mellett a **hallóközpont is aktivizálva** lesz, ami lehetővé teszi az asszociálást.

Kontrasztos formák esetében egyszerűbb és összetettebb ábrák készítenek a kicsit a koncentrálásra.

A **színes képek** pedig a szem **szín feldolgozását** is stimulálják. Több textiljáték is készül élénk színekkel és határozott mintákkal épp a fent említett szem és figyelemfókuszálásra való törekvés okán.

Kéthónapos kor után a lapok használata csak a **koraszülött babák számára javasolt**, ugyanis a látás tökéletesedésével kontrasztos színek terhelik az idegrendszert. E kortól következik a pasztell színek korszaka és elkezdődhet az összképre összpontosítás időszaka.



FELFÜGGESZTETT JÁTÉKOK

A **kiságy fölé, babakocsikra felcsatolható** valamennyi játékszer **célja** ugyancsak az, hogy segítse a babák **látásának és figyelmének fókuszálását**.

Ahhoz, hogy ez valóban megtörténjen, olyan **távolságra** kell **elhelyezni** a játékot a kicsitől, hogy az a **látómezejébe essen**, sőt, akár spontán mozgásával akár **meg is üthesse** azt.

A **véletlenszerű ütések** sok-sok ismétlés után már **tudatossá válnak**, hiszen az apróság felfedezni a kapcsolatot a saját mozgása és a játékok megmozdulása között.

Ezek a felfüggesztett játékok azért is hasznosak, mert **elindítják a szem-kéz koordinációt**, ami meglehetősen bonyolult idegrendszeri folyamat, hiszen **kapcsolat épül az agyban a látóközpont és az akaratlagos mozgás idegrendszeri központja között**. A két központ közötti kapcsolat kialakulása pedig már tanulási folyamat is egyben.

A SZÉLCSENGŐK, A
VÉKONY
RUDACSKÁKBÓL
KÉSZÜLT KIS
“HANGSZEREK” A
NAGYOBB BABÁK
HALLÁSFIGYELMÉNEK
FÓKUSZÁLÁSÁHOZ
KÉSZÜLTEK



FELHÚZHATÓ, ZENÉLŐ JÁTÉKOK

A kicsik **ismeretszerzésének** másik fontos lehetősége a **hallás**. Eleinte a szavaknak nincs jelentősége, de a **dallam**, a **zene** különös **hatással van** a babákra. Köztudott, hogy a kis **pocaklakók is hallanak hangokat** a külső környezetből és idegrendszerük az utolsó hónapokban már képes felismerni a **gyakran hallott dallamot**, amit **születésük után** is érdemes a **megnyugtatásukra használni**.

Több olyan játékszer, akár felfüggeszthető játék is kapható, ami kellemes dallammal próbálja a kicsi hallásfigyelmét megragadni. A gyártók többféle célzattal készíthetik ezeket a játékszereket.

Vannak olyan dallamok, amik a magasabb, **csilingelő hangokkal** a baba **éberségét** próbálják **aktivizálni**, míg mások a **lágypabb** dallamokkal az **elalváshoz** szeretnének nyugtató hangulatot teremteni. Attól függően, hogy a játék milyen dallamot játszik, a szerint kell a szülőknek használni.

A csilingelő hangok az alváshoz készülődő babát felrázzák és épp az ellenkező hatás érhető el vele. Attól függően, hogy milyen játékszerünk van, a másik variációt is kínálhatjuk kisbabánknak, hiszen akár CD-ről, akár más adathordozóról lejátszható egy-egy kellemes dallam.



CSÖRGŐK, SÍPOLÓ, BILLEGŐ JÁTÉKOK

A kicsik számára készült **legklasszikusabb játék a csörgő**. Készítőinek **célja** ugyancsak a **tanulás kondicionálása** volt minden időkben.

Azzal ugyanis, hogy a gyermek **mozgatja** és ezáltal **hangot tud adni vele, megtanulja a mozgás és a hangkeltés közötti kapcsolat** létrehozását. Az **első időkben** ez persze teljesen **spontán folyamat**, hiszen a kicsi a fogóreflexének köszönhetően megragadja a tárgyat és tudati háttér nélkül mozgással hang kiadását hozza létre.

Ez örömmel tölti el, amit még élénkebb mozgással juttat kifejezésre és a tárgy továbbra is hangot produkál. **Azzal, hogy a tárgy elcsendesedik, amikor a mozgása megáll, lassan felfedezi, hogy a hangot a mozgásával hozza létre.** Ez a folyamat a tanulás kondicionálása. Régebben a csörgők csak nyeles változatban készültek. Aztán rájöttek, hogy az apró kezek számára nem egyszerű egy rúdszerű tárgy megragadása. Mára már sokféle formában készülnek csörgők.

Minél egyszerűbb a megfogása, minél nagyobb a megfogható felület, annál könnyebben bánt vele a csöppség.

Ugyancsak a babák figyelemfelkeltésére készülnek azok a könnyen tisztítható, összenyomható, gumiból készülő játékok, amik a levegő ki- és beáramlásának hatására sípoló hangot adnak. Ezek alkalmasak tapasztalatszerzésre, hisz a gyermekek egy idő után megtanulják, hogy nyomkodással ők is képesek hangot előidézni.

E játékok alkalmazása esetében már az egész kicsiknél **érdemes figyelni a reakciókra**, mert általuk a **hallás zavarai felfedezhetők**.

A HASALÓ, KÚSZÓ BABÁK JÁTÉKSZERE LEHET A LÖKÉSRE HANGOT ADÓ “KELJFELJANCSI” TÍPUSÚ JÁTÉK. EZEK CSUPÁN ARRA ALKALMASAK, HOGY A VÉLETLENSZERŰ MOZGÁST AKARATLAGOSSÁ TEGYE AZÁLTAL, HOGY MEGMOZDULVA VALAMILYEN HANGOT AD, INSPIRÁLVA ÍGY A GYERMEKET AZ ISMÉTLÉSRE.



RÁGÓKÁK

A kicsik **tapasztalatszerzésének** egyik lehetősége a **tapintással, bőrérzékeléssel szerzett információ**. A **szájban** lévő **idegvégződések** a test **legérzékenyebb pontjai** közé tartoznak. Általuk sok **információ** érkezik a tárgyak **anyagáról, felületi sajátosságairól, ízéről** stb.

A féléves korban kezdődő fognövekedés különleges érzés lehet a kicsik számára. Ha nem is jár fájdalommal, egyfajta bizsergő érzést biztosan kivált. **A feszülő fogíny megnyugvását, az érzés tompulását eredményezik, ha a baba ráharap valamilyen rugalmas anyagból készült tárgyra.** Ezért ebben az időszakban nem a túl merev,

kemény tárgyak a legjobbak, hanem azok, amelyek se nem túl merevek, de nem is nagyon hajlékonyak, ugyanakkor a felületükön apró egyenetlenségek vannak, amelyek masszírozzák a feszülő fogínyt.

Alak tekintetében e játékszerrel kapcsolatban nincsenek különösebb elvárások.

Jó, ha élénkebb színű anyagból készülnek, és könnyű a babakézzel is megfogni őket.

Ha egy játékon többféle felületű elem is van, előfordulhat, hogy a kicsi egy idő után valamelyiket előnyben részesíti. Ez már tanulási folyamat, hiszen kiválasztja a számára legmegfelelőbbet.



GURULÓ JÁTÉKSZEREK

A színes anyagból készült textillabdák azzal, hogy figyelemfelkeltőek és a kisebb mozdulatokra is mozgással válaszolnak, a mozgás remek inspirálói. A kicsik kúszását, mászását elősegítik azok a tárgyak, amelyek könnyen elmozdulnak, gurulnak (labda, henger). A mozgásfejlődés segítője lehet a felfújható játszóhenger is, ami az önálló járás megtanulása előtt használható. E tárgy folyamatos mozgásra készíti az apróságokat, hiszen könnyen maguk előtt görgethetnek, felhasalhatnak rá, felállhatnak mellette.

A **mászás** a mozgásfejlődés szempontjából **kiemelt fontosságú** mozgásforma. A keresztezett agyi mozgatóidegek összehangolt és koordinált működésére van szükség ahhoz, hogy a gyermek az ellenoldali végtagjait (kezét és lábát) megfelelő összerendezettséggel mozgassa. **Ha ez a mozgásfázis kimarad**, a későbbiekben előfordulhatnak a lateritás (kétoldaliság) zavarához kapcsolódó problémák, tanulási területen például **diszlexia**. Bár a mozgásfejlődés spontán dolog, a mászással nem próbálkozó gyermeknek is érdemes segítséget adni a mozdulatsor begyakorlásához.

A mászást kihagyó babákkal érdemes lehet az úszást kipróbálni, de semmiképp nem a víz alatti babaúszást.

A **mozgás inspirálói a kisebb-nagyobb labdák**, a kisebb, **könnyen megfogható kisautók**, majd a már felállással is próbálkozó, a **járást gyakorló babáknak a nagyobb dömper**ek.

A MÁSZÓ GYERMEK SZÁMÁRA A KISAUTÓK, DÖMPEREK, MEGPAKOLHATÓ JÁTÉKOK NAGYON HASZNOS JÁTÉKSZEREK LEHETNEK. LÉNYEGES EKKOR MÉG, HOGY A KISAUTÓK MÉRETE IGAZODJON A GYERMEK KEZÉHEZ. A TÚL KICSI JÁRMŰVEKET NEM KÉPES RÁNEHEZEDÉS KÖZBEN TOLNI, A NAGYOKAT PEDIG NEM KÉPES MEGFOGNI. NAGYON HASZNOSAK EBBEN AZ IDŐSZAKBAN A STILIZÁLT KISAUTÓK, JÁRMŰVEK, AMIK FOGANTYÚSZERŰ KIKÉPZÉST KAPNAK.



LABDÁK

Minden korcsoport számára **ajánlott** játékszerek a **labdák**. A legapróbbak számára a szivacs labdák a legjobb választások. Vannak már olyan szivacsból készült labdák is, amelyekről különböző méretű és alakú “nyelvek” lógnak le, melyek segítik a tárgy megfogását. A **csörgős változatok erősítik** a baba **hallásfigyelmét**, és a tárgy helyének megváltoztatására serkentik az apróságot.

A **mászni tanuló** gyermek számára inspiráló lehet már egy olyan méretű gumilabda, amit **eléréskor akár meg is tud markolni**. A túl nagy labdák a kicsik látóterébe kerülve csak akkor jelentenek kihívást számukra, ha elég könnyűek ahhoz, hogy apró mozdulattal is gurulásra bírják.

A már **ülő baba** számára kínálhatunk akkora labdát, amit **két kézzel meg tud fogni és felemeli, majd eldobja**.

A járó kicsiknek is a nagyobb labdák alkalmasak, hogy belerúgva koordinálják a láb-szem mozgásukat. **Minél kisebb a labda, annál nagyobb összpontosítást kíván a dolog**, ezért olyan gyermekeknek, akiknek koordinációs vagy egyensúly zavarai vannak, a nagyobb méretűek mellett kisebbeket is kínáljuk a focihoz.



HINTÁK, HINTALOVAK

Az egyre **koordináltabbá váló mozgást** nagyban **segítik** azok a játékok, amelyekre az **egész test mozgása jellemző**.

A **talpon gördülő hinták** a **testséma**, illetve a **testkoordináció** fejlesztését szolgálják. Hazánkban a legismertebb erre kialakított játékszerek a hintalovak. Ahhoz, hogy a gyermek **mozgásba hozza** és folyamatosan mozgassa, a felsőtestével meg kell **teremtenie a saját és az alatta lévő tárgy mozgásának szinkronját**.

A mozgásfejlődésükben akadályozott, a **mászást kihagyó gyermekek számára a hinták nagyon ajánlott eszközök**. Testséma, testkép kialakulásához és harmonikus, összerendezett mozgásuk agyi folyamatainak rögzüléséhez nagyban hozzájárulhatnak a hinták, ám **nem úgy**, hogy a **szülő hintáztatja**, löki a gyermeket, hanem úgy, hogy megtanulja a felső **teste** és a **lábai** egyszerre történő, **összehangolt mozgását**.

**A JÁTSZÓTEREKEN ERŐS
RUGÓRA SZERELT,
KÜLÖNBÖZŐKÉPPEN
KIALAKÍTOTT JÁTÉKOK IS E
KÉSZSÉG FEJLESZTÉSÉRE
ALKALMASAK. AZZAL, HOGY
EZEK A JÁTÉKOK LÓ VAGY
AUTÓ FORMÁT KAPNAK,
MEGTEREMTIK A
GYERMEKNEK A HALADÁS
ILLÚZIÓJÁT IS.**



RÚDRA FŰZHETŐ JÁTÉKOK

A kisgyermekek **fejlesztésének népszerű** eszközei közé tartoznak **azok a játékok**, amelyeknél a fából vagy műanyagból készült **rúdra kell** a középén lyukas, különböző méretű **elemeket ráfűzni**. E játék használatának különböző fokozatai vannak, amiket érdemes betartani ahhoz, hogy a játékszer használata értelmet kapjon.

Már 6-8 hónapos korban a gyermekek mozgásfejlődése lehetővé teszi, hogy a kezüket célirányosan használják. Ekkor ha párszor megmutatjuk nekik, hogyan kell az elemeket a rúdra illeszteni, egyszer csak maguk is megpróbálkoznak vele. **Kezdetben elég, ha egy-két elem kerül a helyére, már az is nagy dicséretet érdemel.** Ha a gyermek hárítja ezt a próbálkozást, idegesen feldönti a játékot, az idegrendszere még nem alkalmas e meglehetősen nagy koncentrációt igénylő feladat elvégzésére.

Pár hét elteltével, vagy **7-8 hónapos korban** próbálkozhatunk ismét. Később a gyermek egyedül is felfűzi az elemeket, általában véletlenszerűen. Ahhoz, hogy megértse, hogyan kell használni a felfűzős bárányt, tegyünk ki két eltérő méretű elemet, kérdezzük meg, melyik a nagyobb és kérjük, fűzze fel a pálcára. Ennek eredményeképp a kisebb nagyobb fogalom kezd realizálódni.

Többszöri gyakorlás eredményeként a gyermek képes lesz a játék **megfelelő sorrendben történő felépítésére**. Ez teljes önállósággal **két éves korra elvárható**. Mivel valamennyi korong felfűzése türelmet is igényel, olyan gyermekek számára, akik nehezen tűrik a koncentrálással járó feszültséget, hetente egyszer érdemes elővenni és kitartásra biztatni.



HÚZHATÓ, TOLHATÓ JÁTÉKOK

Sok fából és műanyagból készült olyan játék található a boltokban, ami **egy -, és másféléves gyermekek** azon szenvedélyét használják ki, hogy **szívesen húznak maguk után vagy tolnak maguk előtt valamilyen tárgyat.**

A gyermek e játék segítségével kipróbálja milyen érzés, amikor valami folyton követi és ezt a mozgást ő irányítja.



LÁBBAL LÖKHEŐ, HAJTHATÓ “JÁRMŰVEK”

Furcsa módon már a legkisebbeket is elvarázsolja a sebesség. Kis járgányaikra felpattanva, magukat egyszerű mozdulatokkal hajtva, könnyen helyet változtatnak.

Mind a lökhető, mind a hajtható kis járművek **koordinált, összerendezett mozgást kívánnak**. Míg a lökhetőknél a test és a lábak ellentétes irányú (előre-hátra) mozgatása szükséges, addig a triciklik esetében a két láb harmonikus összerendezettsége eredményezi a haladást. Különösen ajánlott ezen mozgások kipróbálása mozgásfejlődésükben kisebb nagyobb mértékben elmaradt gyermekeknek.

A szülők gyakran megfeledkeznek arról, hogy ezen kis **járművek közlekedési szabályait is meg kell tanítani a gyerekeknek**. Ez különösen az “Állj meg!” vezényszóra igaz.

Mint mindennek, e játéknak is megvannak a használati szabályai, amiket a szülőknek a használatbavétel után hamarosan ki kell alakítani.

Amikor pedig az apróság vét a szabály ellen, egyszerűen meg kell vonni a használatra vonatkozó engedélyt.

Így a **kicsik megtanulják, hogy bizonyos tekintetben felelősségteljesen kell használniuk a járgányukat** és nem tehetik meg, hogy akár állatnak vagy embernek nekirohannak vele.

A **tárgyak megbecsülésére is neveljük őket** azáltal, hogy nem rongálhatják meg a kapott közlekedési eszközüket.



BABÁK

A **klasszikus játék fogalma** leginkább a **babákban testesül meg**. Régen elképzelhetetlen volt, hogy egy kislánynak akár már egyévesen ne legyen babája.

Gyakran összefüggésbe hozzák a babával való játékot az anyaszerepre való felkészüléssel. Nem szabad messzemenő következtetéseket levonni abból, hogy milyen anya lesz abból a kislányból, aki szeret vagy éppen nem szeret babázni. Az sokkal bonyolultabb, minthogy kétéves korban megjósolható lenne.

A legkisebbeknek, akik a babával való játék során leginkább csak annak **hurcolását, ide-oda tevéseit végzik, textilből** vagy textilből és műanyagból **készült, nagyobb babák valók**.

A kicsit a **játékaikban** még csak a baba gondozását játsszák el, etetik, ringatják, altatják, sétáltatják őket, vagyis **kivetítik rájuk mindazt, ami velük történik**. Természetesen a babát más figura is helyettesítheti, amellyel a gyermek eljátszhatja mindazt, amit a környezetében lát.

MIÉRT KÜLÖNLEGES A WALDORF BABA?

ARÁNYAI A KISGYERMEK TESTARÁNYAIT TÜKRÖZIK, EGÉSZSÉGES TESTKÉPET MUTATVA A GYERMEKNEK. ARCVONÁSAI JELKÉPESEK, NEM TÜKRÖZNEK ÉRZELMET, HOGY A GYERMEK MINDEN ÉLETHELYZETET ÉS SZITUÁCIÓT EL TUDJON A BABÁJÁVAL JÁTSZANI. EZZEL SEGÍTI AZ ÉLMÉNYFELDOLGOZÁST. SZEREPET KAP A BABA A KELLEMES ÉS A KELLEMETLEN, VAGY FÁJDALMAS ÉLMÉNYEK ÚJRAJÁTSZÁSÁBAN, FELDOLGOZÁSÁBAN. A GYERMEK FANTÁZIÁJA AD SZEREPET A BABÁNAK.



KÖSZÖNÖM, HOGY ELOLVASTAD!

WWW.WOOLLYTOYS.COM

FELHASZNÁLT IRODALOM

Deákné B. Katalin: Hogyan fejlesztik a játékok a 0-2 éveseket? Tudatos Lépés Kft. kiadó

FELHASZNÁLT FOTÓK

pexels.com, canva.com, pinterest.com

Ez az e-book személyes felhasználásra készült, egészét vagy részleteit másokkal, csoportokkal kérlek NE oszd meg! Az oldalakat SAJÁT FELHASZNÁLÁSRA kinyomtathatod, de nem adhatod tovább.

Kérlek, ezt tartsd tiszteletben! Köszönöm!

Csongradi Ági

Remélem hasznos információkkal lettél gazdagabb és mostantól már sokkal magabiztosabban tudod gyermekednek kiválasztani a legtökéletesebb játékot.

Sok-sok vidám és hasznos együtt töltött időt kívánok!

Woolly Toys
- the clever wool -

Tetszett az e-book?

Ha igen, akkor ne veszítsük el egymást, hogy ehhez hasonló, hasznos anyagokkal tudjak hozzájárulni a gyermeked tudatos fejlesztéséhez!

Nincs más teendőd, kattints a borítékra! Remélem hamarosan találkozunk! Szép napot! Ági

